

# INFORMATIONEN ZUM ERGÄNZUNGSUNTERRICHT FÜR DIE JAHRGÄNGE 8 - 10

---

# Sprachenfolge „zweite Fremdsprache“ als notwendige Voraussetzung für das Abitur!

**6. - 10. Klasse:** Belegung von **Niederländisch** im WP1-Bereich

- **Am Ende der Klasse 10** erhalten die SuS einen Nachweis über die zweite Fremdsprache.

**8. - 11. (12.) Klasse:** Belegung von **Latein** oder **Französisch**

**11. – 13. Klasse:** Falls bisher noch keine zweite Fremdsprache belegt wurde: komplette Belegungspflicht mit Klassenarbeiten, ... (Hoher Anspruch gerade in der Abiturphase!)

## Latein oder Französisch ab Klasse 8 sollte wählen

- Wer den Besuch der gymnasialen Oberstufe anstrebt.
- Wer ein besonderes Interesse an Fremdsprachen hat und keine Leistungsdefizite in anderen Fächern beheben muss.

## Wer keine Fremdsprache wählt, hat in Klasse 8

- 1 Wochenstunde **Förder- oder Forderunterricht** in Mathematik
- 2 Wochenstunden in **Rotation** z.B.:
  - **Schulsanitäter**
  - **Streitschlichtung**
  - **Informatik**
  - **Sport**
  - **Berufsorientierung,**
  - ...

Jg.		Inhaltliche Angebote (wenn keine Sprache gewählt wurde)	Kompetenzorientierte Förderangebote (wenn keine Sprache gewählt wurde)
8	Latein oder Französisch	Sport, Informatik, Schulsanitäter, Streitschlichtung, Berufsorientierung, Schulband, .... <b>2-stündig (Quartalsweise in Rotation)</b>	<b>1 Stunde Förder- und Förderunterricht in Mathematik</b>
9		SuS wählen zu Beginn der 9 ein 2 stündiges Angebot aus dem Jg. 8 z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport (Sporthelfer)</li> <li>• Informatik (Mediencouts)</li> <li>• Schulsanitäter</li> <li>• Streitschlichtung</li> <li>• Berufsorientierung</li> <li>• ...</li> </ul>	<b>1 Stunde Förder- und Förderunterricht in Englisch</b>
10			<b>Abschlusstraining jeweils 1 Std. in Mathematik, Deutsch und Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hauptschulabschluss n. Klasse 10</li> <li>➤ Realschulabschluss (Fachoberschulreife)</li> <li>➤ Fachoberschulreife mit Qualifikation</li> </ul>

## **Latein oder Französisch als zweite Fremdsprache - Benotung**

### Klasse 8 bis 10

- zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr + mündliche Note
- Endnote auf dem Zeugnis vermerkt

### Klasse 11

- zwei Klausuren pro Halbjahr + mündliche Note

### Klasse 12 (nur Latein)

- zwei Klausuren pro Halbjahr + mündliche Note
- Mindestens Note 4 am Ende der 12. Klasse für das Latinum notwendig

## Latein oder Französisch als zweite Fremdsprache - Kursabwahlmöglichkeiten

- Zum **Halbjahr** durch den **Fachlehrer** bzw. zum Schuljahresende
- Zum **Ende der Klasse 10** (Abgang von der Schule bzw. Latein/Französisch wird nicht in der Oberstufe fortgeführt)

**ABER: KEIN** Nachweis der zweiten Fremdsprach

- Zum **Ende der Klasse 11** (Abgang von der Schule bzw. Latein wird nicht in Jahrgang 12 weitergeführt)

Nachweis der zweiten Fremdsprache **in Französisch** (bei mindestens Note 4)

**Kleines Latinum** (bei mindestens Note 4)

- Zum **Ende der Klasse 12: Latinum** (bei mindestens Note 4)

## 7 gute Gründe für die Fremdsprache Französisch

1. Lebendige Sprache, die weltweit von 220 Millionen Menschen gesprochen wird .
2. Sprachlicher Austausch in mehreren Ländern möglich (Frankreich, Kanada, Teile der Schweiz und Belgiens, viele afrikanische Länder).
3. Da Frankreich Deutschlands wichtigster Handelspartner ist, ist es aus Sicht vieler Unternehmen von Vorteil, wenn potentielle Mitarbeiter die Sprache beherrschen
4. Erhöhung der Erfolgchancen im Bewerbungsverfahren.
5. Kennenlernen der Kultur und der Lebensweise der Franzosen.
6. Im Falle eines Studiums sind Auslandssemester möglich.
7. Erhöhung des Sprachgefühls.

## 7 gute Gründe für die Fremdsprache Latein

1. Fremdwörter besser verstehen: Viele Fachausdrücke (z.B.in den Naturwissenschaften, Deutsch, ...) können schnell abgeleitet werden.
2. Erweiterung der Ausdrucksfähigkeit durch die Übersetzungen ins Deutsche.
3. Das Lernen richtig lernen, Anwendung von Lernstrategien, die auch für andere Fächer wichtig sind.
4. Unterrichtssprache ist Deutsch.
5. Moderne Sprachen leichter lernen. Latein ist die Basis für Italienisch, Spanisch, Portugiesisch, Französisch und auch Englisch und Deutsch.
6. Geschichtlicher und damit auch politischer Weitblick.
7. Zugangsbedingung für viele Studiengänge.



## Wie sieht der Französischunterricht aus?

- Sprechen einer neuen Sprache, einer Sprache mit neuem Klang
- Kennenlernen eines anderen Landes, einer anderen Kultur
- Erwerb der Möglichkeit, in der Sprache unseres Nachbarlandes Frankreich zu sprechen
- Bereitschaft, mündlich im Unterricht mitzuarbeiten
- Bereitschaft, von Anfang an beim Vokabel- und Grammatiklernen aufmerksam zu sein.
- Klassenarbeiten und Zeugnisnoten

## Wie sieht der Lateinunterricht aus?

- Auseinandersetzung mit Grammatik, Vokabeln und der Kultur des „Alten Roms“
- Kennenlernen der römischen Kultur, die bis heute Spuren hinterlassen hat.
- Vergleich von römischen Alltag mit unserem Alltag
- Analysieren von Sprache, Textstruktur und Grammatik
- Bereitschaft, von Anfang an beim Vokabel- und Grammatiklernen aufmerksam zu sein.
- Klassenarbeiten und Zeugnisnoten

Deshalb Schnupperhalbjahr in der  
Klasse 8 nutzen!

## Wer keine Fremdsprache wählt, hat in Klasse 8

- 1 Wochenstunde **Förder- oder Förderunterricht** in Deutsch, Englisch oder Mathematik, Grundkurs in Informatik
- 2 Wochenstunden in **Rotation** z.B.:
  - Schulsanitäter**
  - Streitschlichtung**
  - Informatik**
  - Sport**
  - Berufsorientierung,** ...

## Wahl am Ende der Jahrgangsstufe 8

- Wer **keine Fremdsprache** gewählt hat, kann in Jahrgang 9 ein Fach aus den Rotationsangebot wählen.
- In diesen Kursen werden **keine Noten**, sondern nur die Teilnahme in drei Bewertungsstufen vergeben.
- **Die Kurse kommen nur ab einer bestimmten Größe zustande.**
- **Diese Angebote werden in Klasse 9 zweistündig** unterrichtet.

---

## **Sport – Sporthelfer:**

- sich im Unterricht sportlich betätigen
- Ausbildung zum Sporthelfer, um Bewegungs-, Spiel und Sportangebote für andere Kinder zu betreuen
- Lernen im Team

## Schulsanitäter

- Schülerinnen und Schüler stellen im Rahmen des Schulsanitätsdienstes die Erstversorgung im Fall von Unfällen, Verletzungen und Krankheiten bis zum Eintreffen des Rettungsdienstes sicher.
- Weitere Aufgaben finden sich in der sanitätsdienstlichen Betreuung von Schulveranstaltungen.

---

## Fit 4 Job – Berufsorientierung

- Schülerinnen und Schüler werden in ihrer Suche nach dem für sie geeigneten Beruf unterstützt.
- Evtl. Gründung einer Schülerfirma mit dem Ziel, theoretische und praktische Abläufe eines Unternehmens kennen zu lernen und anzuwenden.



## Mediencouts

- Mediencouts übernehmen die Information und Bildung ihrer Mitschülerinnen und-schüler im Themenbereich „Medien“.
- Dabei geht es um die Erhöhung der Medienkompetenz und den verantwortungsvollen Umgang mit Medien auf beiden Seiten.

## Streitschlichtung...

- ist eine Möglichkeit der konstruktiven Konfliktlösung und fördert die Sozialkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Nachweislich hat sie auch eine positive Auswirkung auf das Schulklima.
- **Kompetenzen:**
  - Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Gesprächstechniken und können diese anwenden.
  - Sie sind in der Lage ihre eigene Konfliktfähigkeit zu reflektieren.
- Nach ihrer Ausbildung wenden diese Jugendlichen ihre Fähigkeiten an, indem sie versuchen Streit zwischen jüngeren Mitschülerinnen und Mitschülern zu schlichten.

In **Klasse 10** haben alle Schülerinnen und Schüler, die nicht Latein oder Französisch gewählt haben, abschlussbezogenen Förderunterricht in den Fächern der zentralen Prüfungen oder Förderunterricht zur Vorbereitung auf die Oberstufe.